



**EDITAL DE SELEÇÃO DE PROJETOS
2024**

Sumário

<u>1. Edital de Seleção de Projetos.....</u>	<u>2</u>
<u>1.1. Resumo Executivo.....</u>	<u>2</u>
<u>2. O Inteli.....</u>	<u>2</u>
<u>2.1. A Instituição.....</u>	<u>2</u>
<u>2.2. O Modelo de Ensino.....</u>	<u>3</u>
<u>2.3. Atividades desenvolvidas pelos alunos.....</u>	<u>4</u>
<u>3. O Edital.....</u>	<u>5</u>
<u>3.1. Elegibilidade.....</u>	<u>5</u>
<u>3.2. Doações e Bolsas Estudantis.....</u>	<u>5</u>
<u>3.3. Inscrições.....</u>	<u>5</u>
<u>3.4. Da Seleção de projetos.....</u>	<u>6</u>
<u>3.5. Desenvolvimento do projeto.....</u>	<u>6</u>
<u>3.6. Comprometimento do Inteli.....</u>	<u>7</u>
<u>3.7. Comprometimento do Parceiro.....</u>	<u>8</u>
<u>4. Observações Gerais.....</u>	<u>9</u>

1. Edital de Seleção de Projetos

1.1. Resumo Executivo

No Inteli, os alunos aprendem através do desenvolvimento de projetos para solucionar problemas reais trazidos por Parceiros de Mercado - entidades sem fins lucrativos, empresas ou entidades governamentais. Divulgamos este edital para selecionar os parceiros de projeto a cada trimestre.

Abaixo você encontrará a descrição do modelo educacional do Inteli, compromisso do parceiro selecionado, e demais informações pertinentes a esta seleção.

2. O Inteli

2.1. A Instituição

O Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança - é uma instituição educacional sem fins lucrativos que tem a missão de formar os futuros líderes de tecnologia que vão transformar o Brasil.

Para saber mais sobre o Inteli: www.inteli.edu.br

2.2. O Modelo de Ensino

A estratégia do Inteli fundamenta-se na implementação de um modelo disruptivo de ensino-aprendizagem, totalmente baseado em projetos e metodologias ativas, combinando atividades presenciais e online, especialmente a sala de aula invertida, e em um currículo baseado em competências de computação, negócios e liderança.

Cada um dos cursos de graduação - Ciências da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software e Sistemas de Informação - é dividido em 16 módulos, sendo quatro módulos por ano. Cada um desses 16 módulos inclui um projeto real desenvolvido com Parceiros de Mercado.

Os cursos foram concebidos para abranger todo o conhecimento tecnológico necessário para projetar a tecnologia do futuro de forma a cobrir desde o pensamento científico (materializado no curso de Ciência da Computação) até a aplicação em negócios (materializado no curso de Sistemas da Informação), passando por um grande foco em software (Engenharia de Software) e cobertura dos conhecimentos de hardware (Engenharia da Computação). Na imagem abaixo, é possível visualizar esta abrangência dividida por cursos:

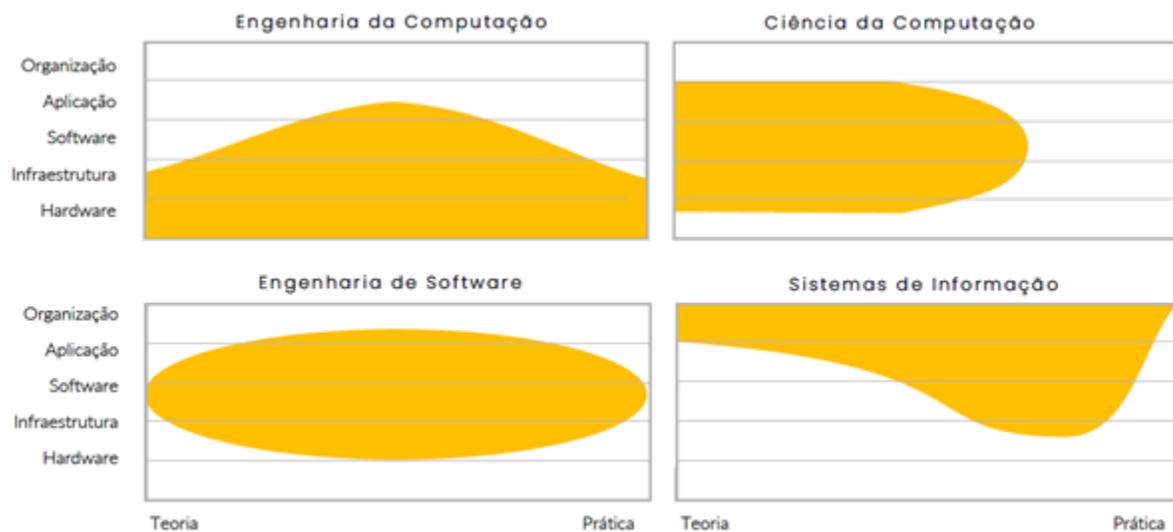


Imagem 1

Apesar de cada curso ter sua própria vocação, cf. Imagem 1 acima, organizamos a trajetória do aluno de forma que os quatro primeiros módulos (primeiro ano) sejam comuns a todos os cursos. O objetivo, portanto, é que o aluno construa uma base sólida de pensamento computacional, com sólidos princípios norteadores ao desenvolvimento tecnológico. No segundo e terceiro anos de currículo, cada curso oferecerá o desenvolvimento de competências específicas atinentes a suas diretrizes curriculares e demandas de mercado. Por fim, o quarto e último ano de formação, é composto por módulos em que o aluno poderá ter autonomia nas

suas áreas de interesse e propor projetos alinhados às mesmas, orientados pelo corpo docente.

2.3. Atividades desenvolvidas pelos alunos

A aprendizagem em um projeto ocorre de forma integrada por meio de três tipos de atividades: desenvolvimento, instrução e autoestudo. As atividades de desenvolvimento correspondem à execução do projeto em si. Por exemplo, em um projeto de desenvolvimento de um aplicativo, há o desenho do modelo de negócio, levantamento de requisitos, modelagem, codificação, etc.

As atividades de instrução são encontros com professores, que podem ser para apoio à resolução de *problem sets*, sala de aula invertida, discussão de temas pertinentes ao projeto e aulas teóricas. Por exemplo, uma atividade de instrução no contexto de um projeto de desenvolvimento de um aplicativo, poderia ser um exercício de construção do algoritmo relacionado a um requisito.

As atividades de autoestudo são momentos de aprendizagem nos quais os alunos acessam materiais de estudo previamente selecionados pelo corpo docente do Inteli, sempre relacionado ao projeto; correspondem à formalização dos conceitos relacionados aos temas do projeto. Por exemplo, uma atividade de autoestudo em um projeto de desenvolvimento de um aplicativo seria a leitura de um artigo sobre modelagem conceitual de dados. A operacionalização da proposta de ensino-aprendizagem baseada em projetos neste formato garante a conjunção necessária entre teoria e prática.

As atividades de projeto são realizadas de modo presencial em ateliês (sala de aula do Inteli) ou via plataforma online na modalidade de sala de aula invertida. - Os alunos, antes de um encontro presencial, podem trabalhar com material de apoio na forma de vídeos, textos, desafios, exercícios, registrando esse trabalho na plataforma digital proprietária do Inteli - Adalove. Os professores podem ter acesso aos resultados dos trabalhos dos alunos e, com isso, entender os temas que os alunos encontram maiores dificuldades. Com a coleta e a análise desse tipo de informação, a atividade presencial pode criar situações de ensino-aprendizagem cada vez mais personalizadas. A proposta não é ministrar aulas sobre as competências, mas trabalhar cada uma delas quando forem necessárias para que o aluno possa avançar ou ser desafiado a pensar em novas alternativas – *just in time learning*.

Os projetos são realizados a cada dez semanas e desenvolvidos em parceria com Parceiros de Mercado. Cada projeto é sugerido por uma demanda real deste Parceiro que, por sua vez, pode ser uma empresa, start up, entidades sem fins lucrativos, entidade governamental, escola etc. Qualquer instituição que tenha um desafio tecnológico que possa ser compartilhado e resolvido por um grupo de alunos e professores pode ser um Parceiro de Projeto do Inteli. A metodologia de ensino e aprendizagem do Inteli tem como base a inovação aberta, e este formato de ensino por projetos é um grande diferencial no modelo acadêmico, pois não só proporciona uma aprendizagem prática para os alunos, como também cria uma aproximação entre academia e sociedade, garantindo que o currículo esteja sempre atualizado e moderno,

dado que anualmente são escolhidas demandas do mercado e da sociedade para serem resolvidas e os conteúdos mais atuais para serem ensinados.

3. O Edital

3.1. Elegibilidade

O ensino do Inteli é desenvolvido através da solução de problemas reais trazidos pelos Parceiros de Mercado (“Parceiros”). Os Parceiros podem, por sua vez, ser **empresas, entidades sem fins lucrativos ou entidades governamentais** que tenham um problema real que possibilite o desenvolvimento das competências dos alunos.

O presente edital tem como objetivo principal selecionar os Parceiros do Inteli para realização dos projetos.

3.2. Doações e Bolsas Estudantis

A participação dos parceiros não é condicionada a uma doação, o único critério de seleção adotado será a qualidade do problema submetido e como ele possibilita o desenvolvimento acadêmico dos estudantes do Inteli.

Ainda assim, destacamos neste Edital a riqueza de uma comunidade discente diversa. Através de um processo seletivo *need blind*, selecionamos os melhores candidatos independente de condição financeira. Uma vez aprovados, fazemos uma distribuição dos recursos do fundo de bolsas de maneira *need based*, garantindo que os candidatos aprovados, com comprovada necessidade financeira, possam estudar conosco.

A primeira turma de graduação do Inteli tem, dentre seus alunos, representantes de diversas localidades em todo o Brasil. O resultado do desenvolvimento dos protótipos é diretamente impactado por essa comunidade vibrante. Isto só é possível por generosas doações arrecadas.

Os custos de uma bolsa integral com auxílios do Inteli (mensalidade 100%, auxílios moradia e alimentação, laptop e inglês) e contempla os quatro anos de formação do estudante. Incentivamos que todos nossos parceiros, dentro de sua possibilidade, contribuam para o fundo de bolsas através de doações.

3.3. Inscrições

As inscrições de iniciativas poderão ser feitas a todo momento e o parceiro pode cadastrar diversas iniciativas de acordo com os módulos disponíveis. Antes do início de cada trimestre o

time do escritório de projetos seleciona as iniciativas mais aderentes e interessantes que se enquadram no módulo que será realizado.

3.4. Da Seleção de projetos

Trinta dias antes do início do trimestre, o escritório de projetos do Inteli selecionará iniciativas que foram cadastradas no Edital Contínuo e que estejam alinhadas aos módulos previstos para o período. Após essa seleção e uma vez confirmada a participação pelo parceiro, será iniciado o processo de assinatura do Termo de Parceria, documento que estabelece as responsabilidades e compromissos de ambas as partes envolvidas nesta parceria educacional.

Sequencialmente serão realizadas discussões detalhadas sobre o escopo dos projetos propostos, alinhamento de expectativas e o preenchimento do TAPI (Termo de Abertura de Projetos do Inteli) - Documento oficial de escopo do projeto a ser realizado.

Além disso, os parceiros selecionados receberão uma explicação abrangente do cronograma do projeto. Essa explicação incluirá informações detalhadas sobre prazos, marcos e eventos relevantes, proporcionando uma visão completa do desenvolvimento do projeto e facilitando a integração harmoniosa entre o Inteli e a empresa parceira.

Critérios de Seleção:

- **Aderência do Projeto:** As iniciativas serão selecionadas de acordo com a apresentação das competências computacionais, de negócio e de liderança necessárias a cada módulo.
- **Diversidade de Projetos:** Buscamos diversificar os tipos de projetos oferecidos, garantindo uma ampla gama de experiências de aprendizagem para nossos alunos.
- **Diversidade de Empresas:** Valorizamos a participação de empresas de diferentes indústrias e setores para proporcionar uma variedade de perspectivas aos estudantes.

3.5. Desenvolvimento do projeto

Após a fase de definição e alinhamento do escopo do projeto, daremos início às 10 semanas de desenvolvimento do projeto com a turma.

Os projetos são desenvolvidos com a metodologia ágil e as 10 semanas são distribuídas em 5 sprints de 2 semanas cada, ao longo das sprints ocorrem 7 encontros com o parceiro de projetos conforme abaixo:

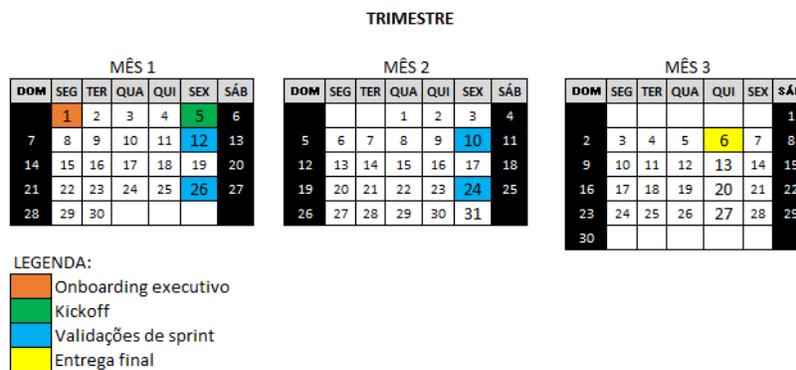
Onboarding executivo: Abertura da 1° Sprint

Neste dia, é necessário a presença de um executivo da Parceira empresa parceira que executará o projeto junto ao Inteli, para ministrar palestra institucional, onde o palestrante falará sobre a empresa e sobre sua trajetória profissional.

Encontros com os pontos focais (SPRINTS):

- **Kickoff:** dentro da 1° semana;
- **Validações de Sprint:** 4 encontros realizados a cada 15 dias;
- **Apresentação final:** Último dia da 5° Sprint;
- **Entrega de Protótipos:** Até 30 dias após o término do módulo.

A imagem abaixo ilustra a distribuição dos encontros no trimestre.



Os encontros para Kickoff, validações de sprints e entrega de protótipos têm duração aproximada de 2 (duas) horas e ocorrerão no campus do Inteli no período da tarde. Serão enviadas pelo Escritório de Projetos após seleção de iniciativas, convites de reuniões para reservas de agendas.

3.6. Comprometimento do Inteli

Alinhamentos e dúvidas sobre Edital

O Inteli se compromete a promover fóruns online de explicação do processo de submissão de projetos.

Alinhamento com o Parceiro

Uma vez selecionados os Parceiros, o Inteli alocará a estrutura do Escritório de Projetos para o planejamento e início em conjunto do desenvolvimento das atividades do projeto.

Desenvolvimento do Projeto

Uma vez assinado o termo de parceria, o Inteli se compromete com a execução das atividades educacionais previstas em seu modelo acadêmico, com a transparência quanto ao cronograma e avanço do desenvolvimento do projeto e com a organização dos pontos de contato entre o Parceiro e os alunos.

Entrega

Ao final do desenvolvimento do projeto pelos alunos, o Inteli se compromete a entregar os protótipos ou soluções desenvolvidas a cada Parceiro, bem como realizar a divulgação dos protótipos em suas redes oficiais.

Outras interações

O Inteli explora formatos de parceria que traduzam benefícios de aprendizagem e profissionais para seus alunos, no formato de mentorias, palestras de profissionais e construção de programas de estágio. Caso haja interesse do Parceiro, o Inteli se compromete a trabalhar na construção desses formatos, em conformidade com o modelo acadêmico.

3.7. Comprometimento do Parceiro

Disponibilidade de contato

O Parceiro se compromete a apontar um ponto de contato técnico para os alinhamentos prévios e desenvolvimento do projeto com o Inteli, bem como garante a participação de 7 encontros com duração de até 2 horas cada, não podendo abandonar o projeto antes do seu término.

O Parceiro se compromete a sempre conectar com os grupos de estudantes nos horários indicados pelo Escritório de Projetos, estando ciente de que este encontro integra calendário acadêmico dos estudantes, não podendo sofrer alterações de data ou horário.

Garantia de término do projeto

O Parceiro se compromete a cumprir com a disponibilidade mínima indicada no item anterior, garantindo a plena execução do projeto que compõe o currículo de graduação de alunos do Inteli.

Outras disposições

- a. Considerando que os dois primeiros anos de graduação dos alunos do Inteli tem período Integral, o Parceiro se compromete a não propor estágio, remunerado ou não, ou trabalho voluntário ou assalariado para qualquer estudante do

primeiro ou segundo ano do Inteli. A partir do terceiro ano, o Centro de Desenvolvimento de Liderança do Inteli será o ponto de contato para a oferta de estágio e oportunidades profissionais aos alunos.

- b. O Parceiro poderá articular junto ao Centro de Desenvolvimento de Liderança do Inteli estágios curtos de férias para os estudantes.
- c. O Parceiro se compromete a compartilhar e disponibilizar as documentações necessárias para o desenvolvimento do projeto em calendário alinhado com o time acadêmico do Inteli.

4. Observações Gerais

- a. Ao inscreverem-se, as instituições estarão automaticamente autorizando o Inteli, caso sejam selecionadas, a divulgar, por qualquer meio de comunicação, a parceria no âmbito deste edital e as atividades que serão desenvolvidas junto ao Inteli, sem qualquer ônus.
- b. O uso do logo e imagens oficiais do Parceiro dependerá de aprovação prévia do Parceiro para qualquer divulgação que não tenha relação com o presente Edital.
- c. Ao inscreverem-se, as instituições aceitam, sem restrições, as cláusulas deste regulamento, cabendo exclusivamente ao Inteli decidir sobre eventuais omissões ou dúvidas.
- d. Não há limites para submissão de propostas por parceiro.
- e. Casos omissos serão decididos pelo Escritório de Projetos.